

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра англійської філології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НДПП 1.2.13. Іноземна мова(англійська)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Соціологія

(назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

факультет історичний

(назва факультету)

2020-2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 054 Соціологія (3 курс)

Розробники:

Золотько Ю. С., старший викладач кафедри філософії та соціології

Мартиненко Т. О., старший викладач кафедри філософії та соціології

Анадікт Ю.А., асистент кафедри англійської філології.

Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри англійської філології

Протокол від «27» серпня 2020 року, № 1

Завідувач кафедри англійської філології


(підпис)

Федорова Ю.Г.
(прізвище та ініціали)

© Золотько Ю. С., 2020 р.

© Мартиненко Т. О., 2020 р.

© Анадікт Ю. А., 2020 р.

© МДУ, 2020 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Нормативна			
Модулів – 3	Спеціальність: <u>054 Соціологія</u> (код та найменування спеціальності)	Рік підготовки:			
Змістових модулів – 3		3-й	3-й	3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання есе за вибором (назва)		Семестр			
Загальна кількість годин - 18		V-й	VI-й	V-й	VI-й
		Лекції			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,5	Освітній рівень: Бакалавр	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські			
		30 год.	30 год.	12 год.	12 год.
		Лабораторні			
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Самостійна робота			
		60 год.	60 год.	78 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання:			
		18 год.		18 год.	
		Вид контролю:			
залік	екзамен	залік	екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 33

для заочної форми навчання - 13

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного фахівця згідно із Загальноєвропейськими рівнями мовної освіти.

Завдання курсу полягають в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ВНЗу різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні лексики й граматики англійської мови:

- удосконалення вмінь та навичок діалогічного та монологічного мовлення на професійно орієнтовані теми; техніки читання і розуміння того, що читається; аудіювання; письма; роботи з варіативними текстами за загальними та професійними тематиками;
- збагачення словникового запасу;
- вивчення професійної лексики;
- оволодіння знаннями про культуру, історію та традиції, а також про професійно зорієнтовану сферу життя Великобританії та США.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

- граматичні, лексичні та фонетичні правила, особливості і закономірності англійської мови;
- лексику професійного спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *вміти*:

- на підставі збільшення професійного словникового запасу, правильно вживати терміни та правильно будувати речення, і в результаті – вільно володіти професійною англійською, говорити англійською на професійні теми зрозуміло та аргументовано;
- вільно і фонетично правильно читати професійні та суспільно-політичні тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;
- розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;
- переказувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;
- робити повідомлення за професійними темами;
- працювати з літературою за фахом, готувати анотації та повідомлення за темами що вивчаються.
- вільно користуватися англійською мовою в професійних, навчальних та інших цілях;
- логічно правильно, аргументовано й чітко структурувати усне й письмове мовлення;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;

- використовувати соціокультурні знання і вміння за межами навчальної комунікації.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів першого рівня вищої освіти має відповідати рівню «B2».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Company structure

Тема 1. The company I would like to work for

Тема 2. Extraordinary ideas to make a company successful

Тема 3. My professional ambitions

Змістовий модуль 2. Change

Тема 1. Situations I find the most difficult to deal with

Тема 2. Living in ever-changing world

Тема 3. The most significant change in my life

Змістовий модуль 3. Employment

Тема 1. The most important factors for getting a job

Тема 2. The importance of foreign languages

Тема 3. Job interview

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Company structure												
Тема 1. Topic: The company I would like to work for Grammar: Noun combinations.	18	-	6	-	-	12						
Тема 2. Topic: Extraordinary ideas to make a company successful Grammar: Noun combinations.	20	-	6	-	-	14						
Тема 3. Topic: My professional ambitions Grammar: Prepositions	18	-	6	-	-	12						
Разом за змістовим модулем 1	56	-	18	-	-	38						
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Change												

Тема 1. Topic: Situations I find the most difficult to deal with Grammar: Singular and plural nouns.	18	-	6	-	-	12						
Тема 2. Topic: Living in ever-changing world Grammar: Singular and plural nouns.	18	-	6	-	-	12						
Тема 3. Topic: The most significant change in my life Grammar: Phrasal verbs.	24	-	8	-	-	16						
Разом за змістовим модулем 2	60	-	20	-	-	40						
Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Employment												
Тема 1. Topic: The most important factors for getting a job Grammar: Indirect speech.	20	-	6	-	-	14						
Тема 2. Topic: The Importance of foreign languages Grammar: Indirect questions and statements	18	-	6	-	-	12						
Тема 3. Topic: Job interview Grammar: Indirect questions and statements	24	-	8	-	-	16						
Разом за змістовим модулем 3	62	-	20	-	-	42						
Language Use (модульна контрольна робота)	2	-	2	-	-	-						
Усього годин	180		60			120						
ІНДЗ			-	-	18	-			-	-	-	
Усього годин	198	-	60	-	18	120						

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин
1	The company I would like to work for	6
2	Extraordinary ideas to make a company successful	6
3	My professional ambitions	6
4	Situations I find the most difficult to deal with	6
5	Living in ever-changing world	6
6	The most significant change in my life	8
7	The most important factors for getting a job	6
8	The Importance of foreign languages	6
9	Job interview	8
	LanguageUse (модульна контрольна робота)	2
Разом		60

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом спеціальності)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The company I would like to work for	12
2	Extraordinary ideas to make a company successful	14
3	My professional ambitions	12
4	Situations I find the most difficult to deal with	12
5	Living in ever-changing world	12
6	The most significant change in my life	16
7	The most important factors for getting a job	14
8	The Importance of foreign languages	12
9	Job interview	16
Разом		120

9. Індивідуальні завдання

ІНДЗ з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) спрямованона виконання студентами додаткового індивідуально - дослідницького завдання з

метою підвищення рейтингу їх успішності за змістом курсу та передбачає написання есе з обраної студентами теми.

Наведені варіанти індивідуально – дослідницького завдання (есе) ілюструють Тему 1 “Themostimportantfactorsforgettingajob” змістового модулю 3 “Employment”. Викладач розробляє та пропонує для вибору студентів теми індивідуально – дослідницького завдання (есе) за іншими темами змістових модулів на першому занятті навчальної дисципліни.

Тема 1. The most important factors for getting a job

- Contacts and connections when looking for a job
- Successful career in Ukraine
- Getting a job in Europe and the USA
- Ways to improve your career
- Working online: pros and cons
- Headhunting.
- Foreign languages in your career
- Advantages and disadvantages of being ambitious
- Career advice for junior graduates
- Employment and gender equality

10. Методи навчання

Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, проблемний та інтерактивний.

11. Методи контролю

Контроль знань студентів з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи студентів та індивідуальних консультацій з викладачем за допомогою наступних методів: - усна перевірка знань;

- письмова перевірка знань;
- тестова перевірка знань;
- виконання індивідуально – дослідного завдання;
- виконання творчого завдання; підготовка доповіді, опису, письмового зображення;
- модульна контрольна робота.;
- залік;
- екзамен;

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Модульна контрольна робота	

T1	T2	T3	T1	T2	25	100
15	15	15	15	15		

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен – письмово)	Сума
Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3			ІНДЗ		
T3	T1	T2	T3			
10	10	10	10	10	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2003. – 416 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. / Ю.Б. Голицынский. - СПб : КАРО, 2005. – 544 с.
3. Дубровин М.И. Иллюстрированный путеводитель по английской грамматике. В двух книгах / М.И. Дубровин. – М.: Начала - Пресс, 1992. – 435 с.
4. Науменко Л.П. BusinessEnglishCourse: Бизнес-курс английского языка. – К., 2004.
5. Флик Л.С., Руденко Э.В. English for Business Communication with Foreign Partners. – К., 2002.
6. Longman Pocket Activator for intermediate students. Longman, Person Education Limited, 2001– 640 p.

7. Murphy R. Essential English Grammar: A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers (Second Edition). Cambridge University Press, 2012
8. Murphy R. Essential English Grammar: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers (Fifth Edition). Cambridge University Press, 2019, 396p.
9. The Heinemann ELT English WORDBUILDER/by Guy Wellman. – Macmillan Heinemann, 2003. – 266 p.
10. Longman Pocket Activator for intermediate students. Longman, Person Education Limited, 2001– 640 p.

14. Рекомендована література

Базова

1. Ashley A. A Handbook of Commercial Correspondence - Oxford University Press, 2006.
2. Cambridge Phrasal Verbs Dictionary. Cambridge University Press, 2006. – 428 p.
3. Christine Johnson. Intelligent Business. Intermediate Business English Course book. - Pearson Education Limited, - 2006. – 176 p.
4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader Intermediate Business English Coursebook. Longman, Pearson Education Ltd., 2010. – 160p.
5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader Intermediate Business English Coursebook. Longman, Pearson Education Ltd., 2010. – 74p.
6. Frances Eales. Speak Out Elementary Student's book / Frances Eales. – UK: Pearson Longman, 2011. – 100 p.
7. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 2000.
8. King F.W., D. Ann Cree. English Business Letters. - Longman Group Limited, 1999.
9. Longman Guide to English Usage, 1990. – 786 p.
10. The Longman Register of New Words. Special Edition, 1990. – 425 p.
11. Longman Pronunciation Dictionary. Wells J.C. Harlow; London, 2000.
12. Swan M. Practical English Usage. Third edition. International student's edition / Swan M. – UK: Oxford University press, 2005. – 688 p.
13. Swan M., Walter C "The Cambridge English Courses. Cambridge University Press, 1998. – 110 p.
14. Words for Students Of English. A Vocabulary Series for ESL. Volume 4. University of Michigan Press. 1999. – 233 p.

15. Інформаційні ресурси

<http://www.businessenglishonline.net>
<http://www.businessenglishpod.com>
<http://www.esleflow.com>
<http://www.businesslink.gov.uk>
<http://www.cambridge.org>
<http://www.englishtips.org>
<http://www.english4you.com>
<http://www.marketingterms.com>

<http://www.onestopenglish.com>
<http://www.market-leader.net>
<http://www.pearsonelt.com>
<http://www.english-grammar-lessons.com>
<http://www.learn-english-today.com>
<http://www.better-english.com>
<http://www.englishclub.com>

Додаток 1

**Рівні володіння іноземною мовою за Загальноєвропейськими
рекомендаціями з мовної освіти**

Елементарний користувач A (A1 – початковий, A2 - середній)	A1 Розуміння і використання побутової загальноживаної лексики, а також елементарних речень, необхідних для реалізації конкретних потреб. Уміння представити себе / когось, ставити запитання і давати відповіді про деталі особистого життя. Здійснювати комунікацію на простому рівні.
	A2 Розуміння фрази та широко вживаних виразів, необхідних для повсякденного спілкування у сферах побуту, особистого та соціального життя. Спілкування у простих і звичайних ситуаціях, де

	необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.
Незалежний користувач В (В1 – рубіжний, В2 – просунутий)	В1 Розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на загальноживану тематику; орієнтація в мовному просторі (зокрема, під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається); вміння висловитись на знайомі теми або теми особистого зацікавлення; навести стислі пояснення і докази щодо дискусійних точок зору.
	В2 Розуміння основної ідеї тексту як за конкретною, так і абстрактною темою, участь у спеціалізованих дискусіях за своїм фахом; спілкування з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін; вміння чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражаючи свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи ствердження / заперечення.
Досвідчений користувач С (С1 – автоматичний, С2 – компетентний)	С1 Розуміння складних та об'ємних текстів, розпізнавання прихованих значень; швидке і спонтанне використання висловлювань без помітних ускладнень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; ефективно і гнучко користування мовою у суспільному житті, навчанні та у професійних цілях; чітке, логічне, послідовне висловлювання на складні теми, демонстрація свідомого володіння граматичним матеріалом.
	С2 Вільне розуміння практично всього того, що чується або читається; використання інформацію з різних усних чи письмових джерел з подальшим її узагальненням та аргументованим викладом; спонтанне, досить швидке і точне висловлювання з подальшою диференцією найтонших відтінків смислу у досить складних ситуаціях