МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ

# ЗАГАЛЬНА ПРОФЕСІЙНА (СЕРТИФІКАТНА)

# ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

 **«Публічне управління в умовах демократичних змін»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр програми | СК/2020/05 |
| Рік запровадження програми | 2020 |
| Програму затверджено | протокол засідання Вченої ради ДонДУУ № 7 від 12.03.2020 |
| Програму погоджено | наказ Національного агентства України з питань державної служби № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_ |

**ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ**

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| Назва програми | Публічне управління в умовах демократичних змін |
| Шифр програми | СК/2020/05 |
| Тип програми за змістом | спеціальна короткострокова програма |
| Відомості про акредитацію для загальної професійної (сертифікатної) програми |  |
| Форма навчання | очно-дистанційна (у випадках непередбачених ситуацій аудиторні заняття проводяться в онлайн режимі) |
| Цільова група | державні службовці категорії «Б», «В», посадові особи місцевого самоврядування, особи на виборних посадах органів місцевого самоврядування  |
| Передумови навчання за програмою |  |
| Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою |  |
| Найменування партнера (партнерів) програми |  |
| Обсяг програми | 1 кредит ЄКТС |
| Тривалість програми та організація навчання | 1 тиждень: 4 дні аудиторних занять (або он-лайн сесій)  |
| Мова(и) викладання | українська |
| Напрям(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма | для державних службовців категорії «Б», «В», посадових осіб органів місцевого самоврядування та осіб на виборних посадах органів місцевого самоврядування (не рідше одного разу на три роки) |
| Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму | знання законодавства; професійні знання; прийняття ефективних рішень; комунікація та взаємодія; сприйняття та впровадження змін; управління організацією роботи; командна робота та взаємодія; виконання на високому рівні поставлених завдань; технічні знання; |
| Укладач(і) програми | Чечель Анна Олександрівна, доктор економічних наук, доцент,завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Донецького державного університету управління annachechel@inbox.dsum.edu.uaМарова Світлана Феліксівнадоктор наук з державного управління, професор завідувач кафедри екологічного менеджменту Донецького державного університету управління rector@inbox.dsum.edu.ua Тарасенко Денис Леонідович,доктор економічних наук, доцентпрофесор кафедри публічного управління та адміністрування Донецького державного університету управління tarasenko.d@inbox.dsum.edu.ua  |
| **2. Загальна мета** |
| Підвищення спроможності державних службовців та осіб вирішувати завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в умовах демократичних змін в Україні. |
| **3. Очікувані результати навчання** |
| За результатами навчання слухачі повинні демонструвати: |
|  знання | основних положень законодавства, понять та кращих світових практик публічної політики, принципів організації та структури публічної влади в Україні, механізмів локальної демократії;концептуальних складових, Глобальних цілей та індикаторів сталого розвитку, визнаних в демократичних країнах; сутності стратегічного управління, методології̈ та методів стратегічного планування; основних засад роботи політичних інститутів та процесів;змісту соціального захисту і прав людини у суспільстві; особливостей сучасних типів соціальних держав;  |
|  уміння | визначати проблеми функціонування публічної влади в Україні в умовах демократичних змін та знаходити шляхи їх вирішення; порівнювати локальні та регіональні індикатори сталого демократичного розвитку;використовувати інструментарій стратегічного управління; відстежувати та аналізувати тенденції̈ соціальних і гуманітарних викликів;оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини та соціальної̈ інклюзії̈,  |
|  навички  | визначення стратегічних цілей та організаційних заходів щодо реалізації публічної політики органу виконавчої влади в умовах демократичного врядування; планування та організація взаємодії органів влади, публічних інституцій та громадськості щодо досягнення цілей сталого демократичного розвитку; використання методик стратегічного аналізу; розроблення стратегій̆ діяльності і засобів їх реалізації̈; використання технологій̆ стратегічного планування; конструювання та прогнозування політичних відносин в демократичному суспільстві; виявлення соціально значущих проблем, аналіз факторів для досягнення соціального благополуччя  |
| **4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)** |
| Навчання здійснюється у вигляді тематичних лекцій, інтерактивних лекцій з проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, ситуаційних ігор, застосуванням методу кейс-стаді, практичних занять, семінарських занять, роботи в малих групах, індивідуальних занять, самостійної роботи на основі рекомендованих літературних та інформаційних джерел тощо. Наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, проблемно-пошукова методи, творчі роботи. |
| **5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання** |
| Назви вебплатформи, вебсайту,електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (вебадреса) | Zoom, Moodle, Iнструменти Google Calendar, Google Disk, Skype, Office 365<https://dsum.edu.ua/instruktsiyi-z-dostupu-do-systemy-dystantsijnogo-navchannya/> |
| Назва дистанційного курсу (модуля) |  |
| **6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю** |
| Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%) | Відвідування занять – 40%Опрацювання обов’язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів (читання) - 16%, Поточний контроль (кількість) - 4%Підсумковий контроль - 40% |
| Форма та періодичність поточного контролю | опитування, оцінка участі в інтерактивних вправах |
| Форма підсумкового контролю | письмове тестування |

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Етап****навчання (сесія)** | **Назва модулів, тем** | **Кількість годин** |
| **загальна кількість годин/****кредитів ЄКТС за модулем** | **у тому числі:** |
| **аудиторні заняття** | **дистанційні заняття** | **навчальні візити** | **самостійна робота** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Обов’язкові модулі програми (30 годин/1ЄКТС) |
|  | Вступ:ознайомлення з програмою | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сесія 1** | **Модуль 1. Публічна політика в умовах демократичного розвитку** **(0,25 ЄКТС)** |
| Тема 1.1. Публічна політика в умовах демократичних змін | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |
| Тема 1.2. Механізми локальної демократії  | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |
| **Модуль 2. Цілі сталого розвитку в умовах демократичних змін**  **(0,25 ЄКТС)** |
| Тема 2.1. Глобальні Цілі сталого розвитку в Україні.  | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |
| Тема 2.2. Демократія участі як інструмент сталого розвитку громад. Індекс розвитку демократії. | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |
| **Сесія 2** | **Модуль 3. Стратегічне управління в органах місцевого самоврядування** **(0,25 ЄКТС)** |
| Тема 3.1. Планування стратегії розвитку громади | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |
| Тема 3.2. Впровадження стратегії розвитку громади | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Модуль 4. Соціально-гуманітарні виклики в демократичному суспільстві** **(0,25 ЄКТС)** |
| Тема 5.1. Соціальні і гуманітарні права людини та їх забезпечення | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |
| Тема 5.2. Соціальна політика демократичних держав | 3,5 | 3 |  |  | 0,5 |
| **РАЗОМ** | **30 / 1 ЄКТС** | **26** |  |  | **4** |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Модуль 1. Публічна політика в умовах демократичного розвитку**

**Тема 1.1. Публічна політика в умовах демократичних змін**

1. Сутність публічної політики та суспільно-політична діяльність
2. Політика регіонального розвитку та місцеве самоврядування
3. Представницька влада

**Тема 1.2. Механізми локальної демократії**

1. Рівні взаємодії влади і громадськості. Варіанти співпраці.
2. Методи локального аналізу: проблеми та ресурси.
3. Міжсекторна співпраця. Адвокація проектів громадської участі.

**Модуль 2. Цілі сталого розвитку в умовах демократичних змін**

**Тема 2.1. Глобальні цілі сталого розвитку**

1. Концепція сталого розвитку: показники та індикатори
2. Індекс розвитку демократії
3. Цілі сталого розвитку до 2030

**Тема 2.2. Демократія участі як інструмент сталого розвитку**

1. Складові сталого розвитку громад в умовах демократичних змін
2. Громадянське суспільство на шляху сталого розвитку
3. Механізми залучення громадськості до процесів забезпечення сталого розвитку

**Модуль 3. Стратегічне управління в органах місцевого самоврядування.**

**Тема 3.1. Планування стратегії розвитку громади.**

1. Стратегічний аналіз громади.

2. Визначення бачення громади.

3. Вибір стратегії розвитку громади.

**Тема 3.2. Впровадження стратегії розвитку громади.**

1. Ухвалення стратегії розвитку громади.

2. Реалізація стратегії розвитку громади.

3. Моніторинг впровадження стратегії розвитку громади.

**Модуль 4. Соціально-гуманітарні виклики в демократичному суспільстві**

**Тема 5.1. Соціальні і гуманітарні права людини та їх забезпечення.**

1. Міжнародні стандарти соціальних і гуманітарних прав людини.

2. Соціальні і гуманітарні права в Європейській правовій системі.

3. Забезпечення соціальних і гуманітарних прав людини державою.

**Тема 5.2. Соціальна політика демократичних держав.**

1. Соціальна політика ЄС: корисний досвід для України.

2. Розвиток людського потенціалу та соціального капіталу.

3. Напрями співробітництва України та ЄС: у соціальній сфері.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою видається за умови отримання не менше 60 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- відвідування лекцій - ~ 10 балів

- виконання завдань на практичних заняттях – ~ 34 бали.

- виконання завдань онлайн-курсу(дистанційна частина модулю 7) - ~ 4 бали

- виконання самостійної роботи за результатами опрацювання обов’язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів (читання) - ~ 12 балів,

- виконання поточних контрольних робіт - ~ 10%

- підсумковий контроль - ~ 30 балів

**ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ’ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ**

1. Конституція України : прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80)
2. Реформування управління та публічна політика / уклад. С. О. Телешун, Н. М. Дармограй. – К. : Вид-во НАДУ, 2009. – 48 с.
3. Береза А. Реформування публічної влади: сучасні концепції та політична практика : монографія. Київ: Логос, 2012. 360 с.
4. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. П 88 Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.
5. Політичні інститути та процеси публічної політики / уклад. С. О. Телешун, С. В. Ситник. – К. : НАДУ, 2009. – 40 с.
6. Публічна служба : посіб. для підгот. до іспиту / Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, С. А. Федчишин ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. – Харків : Право, 2018. 260 с.
7. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галунько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с.
8. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. К., 2017.
9. Коротич О. Б. Державне управління регіональним розвитком України: теоретико-методологічні засади / О. Б. Коротич. – Державне будівництво. 2010. № 1. URL: //<http://www.kbuapa.kharkov.ua>