

**Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет
кафедра грецької мови та перекладу**

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**методичні вказівки і завдання до семінарсько-практичних занять
для студентів ОР «Магістр»
спеціальності 8.02030304 «Переклад (новогрецька)»**

**Маріуполь
2016**

УДК 001.89;811.14'06(076)

ББК 72.52

В – 63

*Рекомендовано до друку вченою радою факультету грецької філології
(протокол № 5 від 25.01.2016 року)*

Рецензенти: **О. А. Новицька**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри грецької мови та перекладу Маріупольського державного університету
Ю. А. Помінак, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри грецької філології Маріупольського державного університету

В – 63 **Методологія та організація наукових досліджень: Методичні вказівки і завдання до семінарсько-практичних занять для студентів ОР «Магістр» спеціальності 8.02030304 «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2016. – 28 с.**

У методичних вказівках подано тематичний план навчальної дисципліни, плани, завдання, рекомендовану літературу до кожного семінарсько-практичного заняття, критерії оцінювання знань студентів.

Для магістрантів спеціальності 8.02030304 «Переклад (новогрецька)», що вивчають курс «Методологія та організація наукових досліджень».

© Воєвутко Н. Ю., 2016

ЗМІСТ

I. Семінар як форма навчального заняття	4
II. Тематичний план навчальної дисципліни	6
III. Плани і завдання для семінарських занять	7
1. Сутність та складові планування наукової діяльності	7
2. Організація науково-дослідної роботи магістрів	10
3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	12
4. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику	14
5. Складання наукової доповіді, наукової статті	19
6. Структура магістерського дослідження	21
7. захист результатів магістерського дослідження	24
IV. Критерії оцінювання знань студентів	26
V. Використана література	28

I

СЕМІНАР ЯК ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

Вища школа навчає студентів основ окремих галузей науки, а також самостійному набуванню знань. Однією з форм самостійної роботи студентів є семінар.

Семінар – форма навчального заняття, коли викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем. Семінарські та практичні заняття необхідні для засвоєння, подальшого вивчення та поглиблення знань, які були отримані на лекціях, а також для надбання навичок застосування теоретичних знань на практиці [5].

Семінар – форма групових занять з предмета або теми студентів ВНЗ, учнів школи тощо, що відбувається під керівництвом викладача. Семінарська форма навчання виникла в давньогрецьких і римських школах, де повідомлення учнів поєднувалися з диспутами, коментарями та висновками вчителів [6].

Семінарські заняття мають на меті закріпити та поглибити теоретичні знання лекційного матеріалу, надати вміння які б дозволили орієнтуватися в сучасних джерелах інформації та самостійно аналізувати і систематизувати знайдений додатковий матеріал.

Готуючись до семінарського заняття і виступаючи на ньому, студент набуває вмінь обґрунтовувати і формулювати свої думки, удосконалює навички публічного виступу, ведення дискусій, виявляє свої знання, наукову позицію та вчиться її відстоювати.

Підготовка до семінарського заняття включає:

1) усвідомлення завдання щодо кожного семінарського заняття, з'ясування логічної послідовності питань, що визначені у темі;

2) перегляд конспектів лекцій, які мають відношення до теми семінарського заняття. У лекціях викладаються найновіші досягнення відповідної галузі юридичної науки і законодавства, подається критичний огляд вітчизняної та зарубіжної літератури;

3) вивчення рекомендованої літератури (список рекомендованих джерел може не бути вичерпним, тому необхідно проявляти самостійність у пошуках нових джерел).

Виступ на семінарському занятті має бути чітким, висвітлювати зміст питання в головних напрямках. Допускається користування своїми записами для точного цитування першоджерел.

Учасники семінару:

- 1) уважно слухають виступ;
- 2) при потребі ставлять запитання; відзначають помилки, спірні твердження;
- 3) вносять необхідні поправки, уточнення;
- 4) розвивають далі суть проблеми [4].

Після закінчення виступу можна доповнити про те, що не було сказано, або детальніше розкрити якусь частину питання на якій не зупинився попередній доповідач, звернути увагу на помилки чи неточність при відповіді, обґрунтувати інші точки зору на поставлене завдання.

Участь у дискусії дає можливість студентам навчитись чітко формулювати проблему, яка притаманна об'єкту дискусії, визначати причинно-наслідкові зв'язки існуючого стану об'єкту дискусії, визначати варіанти вирішення проблеми та робити узагальнюючі висновки щодо об'єкта дискусії.

Критерієм оцінки участі у дискусії є активність участі в дискусії, вміння аргументувати свою точку зору в ході дискусії, вміння робити логічно обґрунтовані висновки стосовно об'єкта дискусії та передбачати наслідки практичного застосування пропозиції щодо вирішення виявлених проблем.

Семінар завершується заключним словом викладача, в якому: підсумовується робота групи, робляться зауваження щодо висвітлення змісту проблеми, яка виносилась на семінарське заняття, оцінюються виступи студентів, їх активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо [5].

II
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
Л		С-п	СРС	ІНДЗ	
Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. Сутність та складові планування наукової діяльності	12	2	2	6	2
Поняття методології наукових досліджень та її види. Організація науково-дослідної роботи магістрів	13	2	2	6	3
Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	13	2	2	6	3
Методи лінгвістичних досліджень. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику	14	2	2	7	3
Форми відображення результатів наукових досліджень. Складання наукової доповіді, наукової статті	14	2	2	7	3
Структура магістерського дослідження	12		2	7	3
Захист результатів магістерського дослідження	12		2	7	3
Разом за модулем	90	10	14	46	20

III

ПЛАНІ І ЗАВДАННЯ ДЛЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарсько-практичне заняття 1

СУТНІСТЬ ТА СКЛАДОВІ ПЛАНУВАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

План

1. Програма та плани наукового дослідження.
2. Формулювання теми дослідження.
3. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження.
4. Мета дослідження.
5. Загальні та конкретні завдання дослідження.
6. Зміст, об'єкт, предмет дослідження.
7. Вибір методів дослідження.
8. Етапи роботи, календарний план роботи.
9. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження.

Ключові терміни та поняття: наукове дослідження; об'єкт дослідження; предмет дослідження; мета дослідження; методи дослідження; план наукового дослідження.

Питання до обговорення:

Розкрийте сутність визначення поняття «методологія науки».

Розкрийте сутність визначення понять «гіпотез», «наукова теорія», «наукова ідея».

Дайте визначення класифікації наук.

Охарактерізуйте технологію дослідження та її елементи.

Викладіть принципи розвитку наук.

Розкрийте сутність поняття «емпіричне дослідження».

Назвіть основні методи емпіричного дослідження.

Охарактеризуйте сутність методу спостереження. Назвіть вимоги до спостереження.

Назвіть етапи проведення спостереження.

Розкрийте сутність методу вимірювання.

Розкрийте сутність методу порівняння. Назвіть види порівняння.

Розкрийте сутність методу узагальнення.

Охарактеризуйте сутність методу експерименту.

Назвіть види експерименту.

У чому полягає особливість теоретичних методів наукового дослідження?

Дайте характеристику основних етапів проведення теоретичних досліджень.

Які серед загальнонаукових методів найчастіше використовуються на теоретичному рівні дослідження?

Охарактеризуйте такі теоретичні методи дослідження, як аналіз та синтез.

Поясніть сутність індуктивного та дедуктивного методів наукового дослідження.

У чому полягає зміст методів порівняння, формалізації та абстрагування?

Рекомендована література:

1. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elkniga.info/book_273.html
2. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во «Знання», КОО, 2001. – 113 с.
3. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_162.html
4. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.inter->

pedagogika.ru./shapka.php?sect_type=111&menu_id=97&alt_menu=-1&page=1

5. Про внесення змін до Закону України «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/284-14>
6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_96.html
7. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>

Завдання:

1. З авторефератів дисертаційних досліджень (не менш 3-х) з філологічних наук випишіть структурні елементи: 1) методологічна основа дослідження, 2) методи дослідження. З'ясуйте та опишіть різницю між даними поняттями. Не забувайте вказувати автора та назву автореферату. Наприклад:

Воєвутко Н. Ю. Професійна підготовка вчителів у Республіці Кіпр у ХХ столітті : автореф. дис...канд. пед. наук: спеціальність 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти / Київський університет імені Б. Грінченка. – К., 2013. – 21 с.

2. Занотуйте головні положення Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності».

Зверніть увагу! Завдання виконуються письмово в окремому зошиті та подаються на перевірку викладачеві.

Семінарсько-практичне заняття 2

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАГІСТРІВ

План

1. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів.
2. Класифікація наукових досліджень.
3. Науково-дослідна робота магістрантів у навчальний та у позанавчальний час.
4. Реферування літератури.
5. Наукова стаття. Тези.
6. Виконання магістерської роботи.
7. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження.
8. Участь у розробці наукової теми кафедри.
9. Участь у конкурсах наукових робіт магістрантів, науково-практичних конференціях.
10. Планування науково-дослідної роботи магістрантом.
11. Складання індивідуального плану роботи магістранта.
12. Розробка календарного плану виконання випускної науково-кваліфікаційної роботи.
13. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.

Ключові терміни та поняття: *науково-дослідна робота магістрів; наукова стаття; апробація результатів дослідження; наукова тема кафедри; науково-практична конференція; кваліфікаційна робота магістра; індивідуальний план роботи магістранта.*

Питання до обговорення:

Дайте визначення сутності наукової конференції, їх види.

Які ви знаєте форми участі в дискусії?

Що таке науково-дослідний процес?

Поясніть, що розуміють під науковим напрямом, проблемою, комплексною проблемою, темою, науковим питанням.

Поясніть, що є планами наукового дослідження.

Назвіть загальні критерії обґрунтування теми магістерського дослідження.

Назвіть структурні елементи магістерського дослідження.

Рекомендована література:

1. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
2. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elkniga.info/book_273.html
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
4. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_162.html
5. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.inter-pedagogika.ru./shapka.php?sect_type=111&menu_id=97&alt_menu=-1&page=1
6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_96.html
7. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>
8. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання- прес, 2002. – 296 с.

Завдання:

Складіть календарний план виконання власної магістерської роботи та подайте на узгодження викладачеві.

Зверніть увагу! Завдання виконуються письмово в окремому зошиті та подаються на перевірку викладачеві.

Семінарсько-практичне заняття 3

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

План

1. Інформаційний підхід у методології пізнання.
2. Наукова інформація та її джерела.
3. Поняття наукової інформації.
4. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
5. Технологія роботи з науковою літературою.
6. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

Ключові терміни та поняття: *методи пізнання; джерела наукової інформації; дисертація; збірник наукових праць; наукове видання; науково-популярне видання; збирання інформації; обробки та інтерпретація наукової інформації; монографія.*

Питання до обговорення:

Дайте визначення сутності поняття «наукове видання».

Чим відрізняються науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання?

Що відноситься до наукових неперіодичних видань.

Які ви знаєте види монографій?

Наведіть форми висвітлення підсумків наукової роботи.

Що відноситься до результатів винахідницької діяльності?

Де може відбуватися усна передача інформації про наукові результати?

Назвіть основні ознаки наукової інформації.

Назвіть основні джерела науково-технічної інформації.

Охарактеризуйте наступні класифікації інформації: за ступенем наукової новизни; за призначенням; за тривалістю періоду, протягом якого інформація зберігає свою актуальність і використовується для прийняття

рішень; залежно від об'єкту, який відображає інформацію; Залежно від того, що в об'єкті відображається.

Визначте сутність функцій, які повинна виконувати інформація – інформативна, стимулююча та орієнтуюча.

Прокоментуйте правила пошуку та відбору матеріалів при виконанні наукового дослідження (за підручником: Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. «Основи наукових досліджень»).

Рекомендована література:

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
2. Білуха М. Т. Методология наукових досліджень / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
3. Клименюк О. В. Методология та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
4. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_162.html
5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>.
6. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
7. Про внесення змін до Закону України «Про інформацію». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon-ua.com/docs/index-4.html>
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_96.html

9. Юринець В. Є. *Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. Є. Юринець ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.*

Завдання:

1. Складіть приблизний список інформаційних джерел до власної магістерської роботи із урахуванням джерел різних видів (законодавчий імператив, монографічні дослідження, дослідження закордонних науковців, лексикографічні джерела тощо).
2. Занотуйте головні положення Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про інформацію».

Зверніть увагу! Завдання виконуються письмово в окремому зошиті та подаються на перевірку викладачеві.

Семінарсько-практичне заняття 4
ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ТА ЇХ УПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ

План

1. Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст.
2. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження.
3. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи.
4. Продукція наукових досліджень: теоретичні і науково-методологічні положення, методики, рекомендації.
5. Кінцеві результати НДР, місце і форми їх застосування.
6. Порядок упровадження результатів НДР у практику діяльності підприємств.

Ключові терміни та поняття: *систематизація; продукція наукових досліджень; звіт про науково-дослідну роботу; ілюстрація, таблиця, додатки; структура бібліографічного опису; ефект наукового дослідження; впровадження результатів науково-дослідної роботи; критерій ефективності наукових досліджень; економічний ефект науково-дослідної роботи; соціальний ефект науково-дослідної роботи.*

Питання до обговорення:

Поняття систематизації.

Структура звіту про науково-дослідну роботу.

Форми подання ілюстративного матеріалу.

Форми подання статистичних даних з висвітлених питань.

Бібліографічний опис книги, статті в журналі (збірці наукових праць).

Бібліографічний опис іншомовних джерел.

Бібліографічний опис словників різних типів.

Ефективність результатів наукових досліджень, їх критерії та оцінка.

Соціальний ефект науково-дослідної роботи.

Рекомендована література:

1. Воєвутко Н. Ю. Курсова робота в запитаннях та відповідях: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 33 с.
2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/law/2244/>
3. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_162.html
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>.
5. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
6. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О. М. Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.
7. Центр исследований и статистики науки [Электронный ресурс]. – Режим доступу : <http://www.csrs.ru/>.
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_96.html
9. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>
10. Шейко В. М. Кушнарченко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – К. : Знання- прес, 2002. – 296 с.

Завдання:

1. Визначте поняття наукових текстів: «реферат», «наукова стаття», «тези доповіді», «звіт про виконану науково-дослідну роботу», «курсова робота», «магістерська робота».

2. Занотуйте головні положення Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність».

Зверніть увагу! Завдання виконуються письмово в окремому зошиті та подаються на перевірку викладачеві.

Семінарсько-практичне заняття 5

СКЛАДАННЯ НАУКОВОЇ ДОПОВІДІ, НАУКОВОЇ СТАТТІ

План

1. Визначення поняття «наукова стаття».
2. Види наукових статей.
3. Структура наукової статті.
4. Стилiстичнi особливостi тексту наукової статті.
5. Мовні звороти та кліше тексту наукової статті.
6. Вимоги до публікації статті у наукових збірках.
7. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.
8. Програми перевірки на плагіат.
9. Тези як текст наукової доповіді.

Ключові терміни та поняття: *наукова стаття; наукова доповідь, цитування; посилання; структура наукової статті; мова наукової статті.*

Питання до обговорення:

Пошук, накопичення та обробка наукової інформації. Методика пошуку інформації (Кислий В.М.). Поняття нової та релевантної інформації.

Структура наукової статті. (Шейко В., Кушнарєнко Н.)

Мова тексту наукової статті (Семенов О. М.)

Техніка написання тексту наукової статті (Шейко В., Кушнарєнко Н.)

Програми перевірки на плагіат (Воевутко Н.Ю.)

Рекомендована література:

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.
2. Воевутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воевутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.

3. Закон України Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uchni.com.ua/pravo/16815/index.html>
4. Кислий В. М. Методологія та організація наукових досліджень. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elkniga.info/book_273.html
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
6. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_162.html
7. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О. М. Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_96.html
9. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>
10. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання- прес, 2002. – 296 с.

Завдання:

1. Складіть наукову статтю за темою магістерського дослідження.
2. Занотуйте головні положення Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки».

Зверніть увагу! Завдання виконуються письмово в окремому зошиті та подаються на перевірку викладачеві.

Семінарсько-практичне заняття 6

СТРУКТУРА МАГІСТЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

План

1. Особливості праці над магістерською роботою порівняно з іншими видами науково-дослідницьких робіт.
2. Вступ: Обґрунтування актуальності теми дослідження. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження. Мета дослідження. Завдання дослідження. Методологічна основа дослідження. Теоретична основа дослідження. Джерельна база дослідження. Нормативна база дослідження. Методи дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення дослідження. Практичне значення одержаних результатів. Впровадження результатів дослідження. Апробація результатів дослідження. Структура та обсяг дослідження.
3. Розділи дослідження.
4. Висновки дослідження.
5. Перспективи дослідження.
6. Оформлення списку використаних джерел.
7. Зміст та оформлення додатків.

Ключові терміни та поняття: *структура магістерської дисертації; апробація результатів дослідження; методологічна основа дослідження; теоретична основа дослідження; джерельна база дослідження; нормативна база дослідження; перспективи дослідження.*

Питання до обговорення:

Актуальність теми дослідження.

Новизна поставлених питань та оригінальність їх вирішення.

Вміння використовувати літературу та е-джерела інформації.

Повнота та якість розроблення теми.

Логічність, послідовність, аргументованість, літературна грамотність викладення матеріалу.

Можливість практичного застосування роботи, або окремих її частин.

Наявність у роботі особистих пропозицій і рекомендацій, їх новизна, перспективність, практична цінність.

Достовірність результатів і обґрунтованість висновків.

Недоліки магістерської роботи.

Типові помилки в написанні та оформленні магістерської роботи.

Рекомендована література:

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
2. Воєвутко Н. Ю. Курсова робота в запитаннях та відповідях: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 33 с.
3. Воєвутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.
4. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
5. Семеног О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О. М. Семеног. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216 с.
6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ualib.com.ua/b_96.html
7. Черчик Л. М. Методологія наукових досліджень: Електронний посібник. – Режим доступу : <http://lib.lntu.info/books/fb/pesp/2012/12-31>

8. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання- прес, 2002. – 296 с.

Завдання:

Складіть вступ власного магістерського дослідження.

Зверніть увагу! Завдання виконуються письмово в окремому зошиті та подаються на перевірку викладачеві.

Семінарсько-практичне заняття 7

ЗАХИСТ РЕЗУЛЬТАТІВ МАГІСТЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

План

1. Композиційно-логічна побудова усної наукової доповіді, виступу.
2. Етапи підготовки до захисту магістерського дослідження.
3. Електронна презентація наукового виступу як спосіб подання наукової інформації за допомогою мультимедіа.
4. Етапи підготовки презентації: концептуальне проектування (формування концепції, образу продукту, визначення його структури, змістової спрямованості, мети), безпосереднє проектування (створення заготовок слайдів, текстових фрагментів, графічних об'єктів та наповнення їх змістом), реалізація і аналіз результатів.
5. Принципи розроблення електронних презентацій.
6. Критерії оцінювання та визначення якості електронних презентацій.
7. Скрипт-сценарій електронної презентації.

Ключові терміни та поняття: *усна наукова доповідь; електронна презентація наукового виступу; концептуальне проектування презентації; критерії оцінювання та визначення якості е-презентації; скрипт-сценарій е-презентації.*

Питання до обговорення:

Доповідь як найпоширеніша форма усного оприлюднення наукових результатів.

Види доповідей.

Наукова доповідь як публічно виголошене повідомлення.

Структура тексту доповіді.

Типові помилки при підготовці доповідей.

Поняття та функції е-тексту презентації.

Роль та місце е-презентації у процесі захисту магістерської роботи.

Особливості тексту презентації.

Інформаційні та психологічні особливості оцінювання якості е-презентації.

Завдання:

1. Прокоментуйте вислів У. Еко: « ...робота над дипломом вчить розважливості й систематичності. Опановується метод. Людина вчиться створювати придатний для вживання текст. Отже, не настільки важлива тема роботи, як досвід її створення».

2. Створить е-презентацію та скрипт-сценарій до неї, обравши до доповіді одну з ваших наукових статей. Презентацію відсилати на е-адресу: nvovoutko@yandex.ru

Зверніть увагу! Завдання виконуються письмово в окремому зошиті та подаються на перевірку викладачеві.

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Протягом кожного семінарсько-практичного заняття студент може набрати 2 бали: 1 бал за відповідь на занятті та 1 бал за виконання завдань до кожного семінарсько-практичного.

Критерії оцінювання відповіді на семінарсько-практичному занятті

0,5 – 1	Повнота та достовірність інформації теоретичного питання. Демонстрація знань і розуміння основних положень навчального матеріалу з теми.
0,1 – 0,4	Відтворення більшої частини навчального матеріалу, наявність грубих помилок у відповіді.
0	Відмова від відповіді на занятті

Критерії оцінювання виконання завдання

0,5 – 1	Демонстрація самостійного аналізу, оцінки, здатності узагальнювати інформацію.
0,1 – 0,4	Фрагментарне виконання запропонованого завдання.
0	Невиконання завдання

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль відбувається шляхом оцінювання результатів навчальної діяльності студентів у 2 бали на кожному семінарсько-практичному занятті, що разом складає 14 балів. Самостійна робота студентів також оцінюється у 2 бали, що разом складає 14 балів. Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання оцінюється у 22 бали.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на заліку та оцінюється у 50 балів. Це унаочнено у таблицю:

Поточне тестування та самостійна робота		ІНДЗ	Залік	Разом
Семінарсько-практичні	СРС	22	50	100
14	14			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		<i>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</i>	<i>для заліку</i>
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

V

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Воєвутко Н. Ю. Курсова робота в запитаннях та відповідях: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 33 с.
2. Воєвутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.
3. Воєвутко Н. Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОР «Магістр» спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воєвутко. – Маріуполь: МДУ. – 16 с.
4. Мельник Т. А. Методичні вказівки до підготовки на семінарські, практичні заняття та виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 6.030508 «Фінанси і кредит». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://studall.org/all3-157361.html>
5. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mybiblioteka.su/tom2/3-43709.html>
6. Семінар [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80>