

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
		Л	С-п	СРС	ІНДЗ
Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. Сутність та складові планування наукової діяльності	12	2	2	6	2
Поняття методології наукових досліджень та її види. Організація науково-дослідної роботи магістрів	13	2	2	6	3
Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	13	2	2	6	3
Методи лінгвістичних досліджень. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику	14	2	2	7	3
Форми відображення результатів наукових досліджень. Складання наукової доповіді, наукової статті	14	2	2	7	3
Структура магістерського дослідження	12		2	7	3
Захист результатів магістерського дослідження	12		2	7	3
Разом за модулем	90	10	14	46	20

МОДУЛЬ І ТЕОРЕТИЧНИЙ

Змістовий модуль 1

Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Тема1. Наука як система знань. Основні поняття науки. Закономірності функціонування та розвитку науки, еволюцію її розвитку.

Тема2. Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень.

Тема3. Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Змістовий модуль 2

Поняття методології наукових досліджень та її види

Тема1. Методологія наукових дослідження. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології.

Тема2. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія.

Тема3. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний.

Тема4. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.

Змістовий модуль 3

Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження

Тема1. Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання.

Тема3. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Передбачуваність. Планомірність, Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження.

Тема4. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг,

експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод „мозкового штурму”, морфологічний метод аналізу, метод асоціацій та аналогій.

Змістовий модуль 4

Методи лінгвістичних досліджень

Тема1. Описовий метод.

Тема2. Зіставний метод.

Тема2. Порівняльно-історичний метод.

Тема3. Дистрибутивний аналіз.

Тема4. Трансформаційний аналіз.

Тема5. Комплексно-процесуальний метод.

Тема6. Метод мовностилістичної абстракції.

Тема7. Евристичні методи.

Тема8. Метод реконструкції.

Тема9. Словотвірний аналіз.

Тема10. Метод кількісного підрахунку.

Тема11. Метод фразеологічної ідентифікації й фразеологічного опису.

Тема12. Метод концептуального аналізу.

Тема13. Метод лінгвокультурологічного аналізу.

Змістовий модуль 5

Форми відображення результатів наукових досліджень

Тема1. Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій.

Тема2. Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць.

Тема3. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали.

Тема4. Види монографій: наукові та практичні.

Тема5. Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.

Тема6. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

МОДУЛЬ II

СЕМІНАРСЬКО-ПРАКТИЧНИЙ

Семінарсько-практичне заняття 1

Сутність та складові планування наукової діяльності

План

1. Програма та плани наукового дослідження.
2. Формулювання теми дослідження.
3. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження.
4. Мета дослідження.
5. Загальні та конкретні завдання дослідження.
6. Зміст, об'єкт, предмет дослідження.
7. Вибір методів дослідження.
8. Етапи роботи, календарний план роботи.
9. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження.

Семінарсько-практичне заняття 2

Організація науково-дослідної роботи магістрів

План

1. Види та форми науково-дослідної роботи магістрів.
2. Класифікація наукових досліджень.
3. Науково-дослідна робота магістрантів у навчальний та у позанавчальний час.
4. Реферування літератури.
5. Наукова стаття.Тези.
6. Виконання магістерської роботи.
7. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності підприємств- об'єктів дослідження.
8. Участь у розробці держбюджетної теми кафедри.
9. Участь у конкурсах наукових робіт магістрантів, науково-практичних конференціях.
- 10.Планування науково-дослідної роботи магістрантом.
- 11.Складання індивідуального плану роботи магістранта.
- 12.Розробка календарного плану виконання випускної науково-кваліфікаційної роботи.

13.Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.

Семінарсько-практичне заняття 3 **Інформаційне забезпечення наукових досліджень**

План

1. Інформаційний підхід у методології пізнання.
2. Наукова інформація та її джерела.
3. Поняття наукової інформації.
4. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, препринт, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.
5. Технологія роботи з науковою літературою.
6. Особливості збирання, обробки та інтерпретації інформації.

Семінарсько-практичне заняття 4 **Оформлення результатів наукових досліджень** **та їх упровадження у практику**

План

1. Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст.
2. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи.
3. Продукція наукових досліджень: теоретичні і науково-методологічні положення, методики, рекомендації.
4. Кінцеві результати НДР, місце і форми їх застосування.
5. Порядок упровадження результатів НДР у практику діяльності підприємств.

Семінарсько-практичне заняття 5 **Складання наукової доповіді, наукової статті**

План

1. Визначення поняття «наукова стаття».
2. Види наукових статей.
3. Структура наукової статті.

4. Стилiстичнi особливостi тексту наукової статтi.
5. Мовнi звороти та клiше тексту наукової статтi.
6. Вимоги до публiкацiї статтi у наукових збiрках.
7. Загальнi правила цитування та посилання на використанi джерела.
8. Програми перевiрки на плагiат.
9. Тези як текст наукової доповiдi.

Семiнарсько-практичне заняття 6

Структура магістерського дослідження

План

1. Особливостi працi над магістерською роботою порiвняно з iншими видами науково-дослiдницьких робiт.
2. Вступ: Обґрунтування актуальностi теми дослідження. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження. Мета дослідження. Завдання дослідження. Методологiчна основа дослідження. Теоретична основа дослідження. Джерельна база дослідження. Нормативна база дослідження. Методи дослідження. Наукова новизна i теоретичне значення дослідження. Практичне значення одержаних результатiв. Впровадження результатiв дослідження. Апробацiя результатiв дослідження. Структура та обсяг дослідження.
3. Роздiли дослідження.
4. Висновки дослідження.
5. Перспективи дослідження.
6. Оформлення списку використаних джерел.
7. Змiст та оформлення додаткiв.

Семiнарсько-практичне заняття 7

Захист результатiв магістерського дослідження

План

1. Композицiйно-логiчна побудова усної наукової доповiдi, виступу.
2. Етапи пiдготовки до захисту магістерського дослідження.
3. Електронна презентацiя наукового виступу як спiсiб подання наукової iнформацiї за допомогою мультимедiа.
4. Етапи пiдготовки презентацiї: концептуальне проектування (формування концепцiї, образу продукту, визначення його структури, змiстової спрямованостi, мети), безпосереднє проектування (створення заготовок слайдiв, текстових фрагментiв,

графічних об'єктів та наповнення їх змістом), реалізація і аналіз результатів.

5. Принципи розроблення електронних презентацій.
6. Критерії оцінювання та визначення якості електронних презентацій.
7. Скрипт-сценарій електронної презентації.

МОДУЛЬ III САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Методичні вказівки до виконання

Протягом вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студенти виконують 7 самостійних робіт, зміст яких подано у нижченаведеній таблиці. Завдання до СРС сформульовані таким чином, щоб допомогти студентові сформулювати актуальність дослідження, скласти зміст, вступ, сформулювати висновки, визначити зміст додатків, скласти макет електронної презентації до захисту результатів магістерського дослідження.

Кожне завдання до самостійної роботи оцінюється у 2 бали. Протягом вивчення дисципліни студенти отримують максимальну кількість балів – 14.

Критерії оцінювання: науковість стилю викладення матеріалу; обґрунтованість використаних положень; доцільність застосування методів дослідження; об'єктивність та логічність формулювання висновків; вмотивованість змісту додатків; якість та доречність змісту е-презентації.

	Зміст самостійної роботи студента	Кількість годин
1	Формулювання актуальності теми власного дослідження, його об'єкту, предмету, мети та завдань.	6
2	Аналіз наукових публікацій з теми дослідження.	6
3	Обґрунтування методів дослідження.	6
4	Визначення теоретичної та джерельної бази дослідження, теоретичного та практичного значення одержаних результатів.	7
5	Формулювання усіх типів висновків дослідження.	7
6	Визначення змісту та складання додатків до власного дослідження.	7
7	Підготовка е-презентації до наукової доповіді.	7
Разом		46

МОДУЛЬ IV

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Методичні вказівки до виконання

Тема: «Написання статті до наукового видання України (або закордонного) за темою магістерського дослідження».

Перед відправленням до наукового видання студент зобов'язаний подати статтю викладачеві на перевірку.

ІНДЗ оцінюється у 22 бали за критеріями до написання наукової статті, які викладені у методичних вказівках:

Воевутко Н. Ю. Написання наукової статті: Методичні вказівки для студентів спеціальності «Переклад (новогрецька)» / Н. Ю. Воевутко. – Маріуполь: МДУ, 2015. – 40 с.

Методи контролю

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль відбувається шляхом оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на кожному семінарсько-практичному занятті: 2 бали.

Самостійна робота студентів оцінюється у 2 бали, що разом складає 14 балів.

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання оцінюється у 22 бали.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на заліку та оцінюється у 50 балів.

Оцінювання (у балах)

Поточне тестування та самостійна робота		ІНДЗ	Залік	Разом
Семінарсько-практичні	СРС	22	50	100
14	14			